

ПРИНЯТ  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ лицея №329  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2023 №1

ПРИНЯТ  
с учетом мнения совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ГБОУ лицея №329  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2023 №1

ПРИНЯТ  
с учетом мнения совета обучающихся  
ГБОУ лицея №329  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора ГБОУ лицея №329  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2023 №48

Директор  /О.А. Беляева/  


## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

реализующий образовательную программу  
начального общего образования  
(ФГОС НОО (I-IV класс))

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2023/2024 учебный год

*(Извлечение из образовательной программы начального общего образования,  
утвержденной приказом директора лицея от 31.08.2023 №48)*

Санкт-Петербург

2023

## **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

### **1. Нормативные документы:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмом Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 №03- 1221 «О направлении информации»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 №03- 1889 «О направлении информации»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0
- Уставом ГБОУ лицей №329 Невского района Санкт-Петербурга;

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Настоящий план разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План разработан с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения младших школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность выбирать себе занятия по интересам, приобретать новые знания и компетенции в безоценочной среде, достигать успеха благодаря своим способностям вне зависимости от уровня успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

При проведении занятий внеурочной деятельностью используется оборудование в рамках полученного гранта.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

План предусматривает распределение учащихся по группам по возрасту, а также в зависимости от направления развития личности и специфики содержания реализуемых программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Выбор программ, образующих систему внеурочной деятельности, обусловлен результатами диагностики потребностей субъектов образовательного процесса, а также целевыми ориентирами, заданными органами управления образованием и/или определяемыми спецификой воспитательной системы. Распределение часов внеурочной деятельности приведено ниже.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре

и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации внеурочной деятельности определяет ГБОУ лицей №329.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

#### **Режим внеурочной деятельности в ГБОУ лицей №329.**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-4-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности проводятся по индивидуальному расписанию классов. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования. Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» проходит на первом уроке по понедельникам; остальные занятия

внеурочной деятельности после окончания учебных занятий с перерывом, включая прогулку или динамическую паузу и питание обучающихся. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационную работу, занятий, направленных на развитие личности и самореализацию обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

### **Распределение часов на внеурочную деятельность.**

#### **1. Занятие «Разговор о важном».**

Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

2. Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов (связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.) Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы. Несмотря на то что данные занятия носят преимущественно познавательный характер, они должны реализовываться в формах, где ребенок не превращался бы только в слушателя и пассивного потребителя информации.

Основные задачи:

- формирование навыков интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- создание условий для приобретения первоначального опыта практической деятельности, формирование проектного мышления;
- формирование познавательных универсальных учебных действий;
- компенсация индивидуальных трудностей в освоении программы начального общего образования;
- создание условий для результативного участия учащихся в творческих конкурсах различных уровней.

3. Занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.



Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Основные задачи:

- обеспечение метапредметной базы, способствующей усвоению учебных предметов (культуры работы с текстом и визуальными моделями, прикладных вычислительных навыков, межпредметных связей);
- интеграция содержания учебных предметов в рамках межпредметных и метапредметных занятий;
- организация исследовательской деятельности обучающихся, направленной на решение самостоятельно поставленных познавательных вопросов и снятие лично значимых познавательных противоречий;
- организация проектной деятельности обучающихся, направленной на продуктивное преобразование окружающего мира за счет создания новых уникальных продуктов (в том числе в рамках проектов-проб, способствующих погружению в проектную деятельность в процессе воспроизведения и видоизменения уже существующих продуктов).

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Основные задачи:

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Это могут быть занятия школьников в объединениях туристско- краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к младшим и представителям старшему поколению;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

6. Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий

Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных традициях своей страны и культуры, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали как осознанной учащимися необходимости руководствоваться в своем поведении принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять

нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- создание условий для принятия учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование чувства патриотизма и гражданской солидарности.

## 8. Распределение часов внеурочной деятельности для обучающихся первых классов в ГБОУ лицее №329

План (недельный) внеурочной деятельности представлен в таблице:

<b>1 классы</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Название, форма</b>	<b>Ответственный</b>	<b>1-а</b>	<b>1-б</b>
<b>Часть обязательная для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном» <i>Классный час</i>	Дорогинина О. В. Артеева Л. Ю.	1	1
Занятия, направленные на комплекс мероприятий воспитательной направленности	Орлята России <i>Школьное сообщество</i>	Дорогинина О. В. Артеева Л. Ю.	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Все профессии важны <i>Практическое занятие</i>	Самарина Т. Ю. Артеева Л. Ю.	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Я люблю читать – 1а <i>Поисковое занятие</i>	Дорогинина О. В. Артеева Л. Ю.	1	1
Итого			4	
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Киокусинкай-каратэ <i>Спортивная секция</i>	Анискин Р. М.	1	1

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
Занятия, направленные на комплекс мероприятий воспитательной направленности	Правила дорожные детям знать положено (ЮИД) <i>Школьное сообщество</i>	Веселова Е. В.	1	
				1
Занятия, направленные дополнительное изучение учебных предметов	Математическое конструирование <i>Игровое</i>	Артеева Л. Ю.		1
Итого			2	2
ИТОГО			<b>6</b>	<b>6</b>
<b>2 классы</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Название, форма</b>	<b>Ответственный</b>	<b>2-а</b>	<b>2-б</b>
<b>Часть обязательная для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном» <i>Классный час</i>	Жидяева О. А. Солонская Л. М.	1	1
Занятия, направленные на комплекс мероприятий воспитательной направленности	Орлята России <i>Школьное сообщество</i>	Жидяева О. А. Солонская Л. М.	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Робототехника <i>Практическое занятие</i>	Афиногенова В. Д.	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Мои первые шаги в географию <i>Поисковое занятие</i>	Парамонов П. А.	1	1
Итого			4	4
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мультстудия. Художник-мультипликатор	Солонская Л. М.	1	1
	Мультстудия. Юный сценарист.	Солонская Л. М.	1	1
Занятия, направленные на комплекс мероприятий воспитательной направленности	Мир в котором я живу <i>Классное сообщество</i>	Жидяева О. А.	1	
	Театральный кружок Классное сообщество			1
Занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов	Люблю учиться <i>Игровое</i>	Жидяева О. А.	1	
	Тикомоделирование	Самарина Т. Ю.		1
	История механизмов	Академия Цифровых Технологий		1
Итого			4	5
ИТОГО			8	9

<b>3 классы</b>					
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Название, форма</b>	<b>Ответственный</b>	<b>3-а</b>	<b>3-б</b>	<b>3-в</b>
<b>Часть обязательная для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговор о важном» <i>Классный час</i>	Лебедева В. И. Висицкая Е.Ю. Миргазова Е. А.	1	1	1

направленности «Разговоры о важном»					
Занятия, направленные на комплекс мероприятий воспитательной направленности	Орлята России <i>Школьное сообщество</i>	Лебедева В. И. Висицкая Е.Ю. Миргазова Е. А.	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Робототехника <i>Практическое занятие</i>	Афиногенова В. Д.	1		1
				1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Я люблю читать <i>Поисковое занятие</i>	Лебедева В. И. Карпова Е. А,	1		1
	Мои первые шаги в географию <i>Поисковое занятие</i>	Парамонов П. А.		1	
Итого			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мультстудия. Художник-мультипликатор	Самарина Т.Ю.	1	1	1
	Мультстудия. Юный сценарист.	Самарина Т.Ю.	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Киокусинкай-каратэ <i>Спортивная секция</i>	Анискин Р. М.		1	1

Занятия, направленные на комплекс мероприятий воспитательной направленности	Правила дорожные детям знать положено (ЮИД) <i>Школьное сообщество</i>	Веселова Е. В.		1	
	Клуб юных Петербуржцев Классное сообщество	Миргазова Е. А.			1
Занятия, направленные дополнительное изучение учебных предметов	Знай и люби свой город <i>Поисковое занятие</i>	Лебедева В. И.	1		
	История механизмов	Академия Цифровых Технологий		1	
Итого			3	5	4
ИТОГО			7	9	8

<b>4 классы</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Название, форма</b>	<b>Ответственный</b>	<b>4-а</b>	<b>4-б</b>
<b>Часть обязательная для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном» <i>Классный час</i>	Афиногенова В. Д. Степанова Н. П.	1	1
Занятия, направленные на комплекс мероприятий воспитательной направленности	Орлята России <i>Школьное сообщество</i>	Афиногенова В. Д. Степанова Н. П.	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Робототехника <i>Практическое занятие</i>	Ревченко Л. П.	1	1
	Пишем грамотно <i>Поисковое занятие</i>	Афиногенова В. Д.	1	



Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Я люблю читать <i>Поисковое занятие</i>	Степанова Н. П.		1
Итого			4	4
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Киокусинкай-каратэ <i>Спортивная секция</i>	Анискин Р. М.	1	1
Занятия, направленные на комплекс мероприятий воспитательной направленности	Клуб юных Петербуржцев Классное сообщество	Холистов Д. С. Степанова Н. П.	1	1
Занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов	Нестандартные задачи Поисковое занятие	Афиногенова В. Д. Степанова Н. П.	1	1
Итого			3	3
ИТОГО			7	7

**Годовое распределение часов внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году**

1 классы			В неделю		Всего
Внеурочная деятельность	Название, форма	Ответственный	1-а	1-б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном» <i>Классный час</i>	Дорогинина О. В. Артеева Л. Ю.	33	33	66

Занятия, направленные на комплекс мероприятий воспитательной направленности	Орлята России <i>Школьное сообщество</i>	Дорогинина О. В. Артеева Л. Ю.	33	33	66
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Все профессии важны <i>Практическое занятие</i>	Самарина Т. Ю. Артеева Л. Ю.	33	33	66
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Я люблю читать <i>Поисковое занятие</i>	Дорогинина О. В. Артеева Л. Ю.	33	33	66
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Киокусинкай-каратэ <i>Спортивная секция</i>	Анискин Р. М.	33	33	66
Занятия, направленные на комплекс мероприятий воспитательной направленности	Правила дорожные детям знать положено (ЮИД) <i>Школьное сообщество</i>	Веселова Е. В.	33		33
Занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов	Математическое конструирование <i>Игровое занятие</i>	Артеева Л. Ю.		33	33
<b>ИТОГО</b>			<b>198</b>	<b>198</b>	<b>396</b>
<b>2 классы</b>					
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Название, форма</b>	<b>Ответственный</b>	<b>2-а</b>	<b>2-б</b>	
Информационно-просветительские занятия	«Разговор о важном» <i>Классный час</i>	Жидяева О. А. Солонская Л. М.	34	34	68

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»					
Занятия, направленные на комплекс мероприятий воспитательной направленности	Орлята России <i>Школьное сообщество</i>	Жидяева О. А. Солонская Л. М.	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Робототехника <i>Практическое занятие</i>	Афиногенова В. Д.	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Мои первые шаги в географию <i>Поисковое занятие</i>	Парамонов П. А.	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мультстудия. Художник-мультипликатор	Солонская Л. М.	34	34	68
	Мультстудия. Юный сценарист.	Солонская Л. М.	34	34	68
Занятия, направленные на комплекс мероприятий воспитательной направленности	Мир в котором я живу <i>Классное сообщество</i>	Жидяева О. А.	34		34
	Театральный кружок <i>Классное сообщество</i>			34	34
Занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов	Люблю учиться <i>Игровое занятие</i>	Жидяева О. А.	34		34
	Тикомоделирование <i>Практическое занятие</i>	Самарина Т. Ю.		34	34

	История механизмов Практическое занятие	Академия Цифровых Технологий		34	34
ИТОГО			272	306	578

3 классы						
Внеурочная деятельность	Название, форма	Ответственный	3-а	3-б	3-в	Всего
<b>Часть обязательная для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном» <i>Классный час</i>	Лебедева В. И. Висицкая Е.Ю. Миргазова Е. А.	34	34		102
Занятия, направленные на комплекс мероприятий воспитательной направленности	Орлята России <i>Школьное сообщество</i>	Лебедева В. И. Висицкая Е.Ю. Миргазова Е. А.	34	34	34	102
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Робототехника <i>Практическое занятие</i>	Афиногенова В. Д.	34	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Я люблю читать <i>Поисковое занятие</i>	Лебедева В. И. Миргазова Е. А.	34		34	68
	Мои первые шаги в географию <i>Поисковое занятие</i>	Парамонов П. А.		34		34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	Мультстудия. Художник-мультипликатор	Самарина Т.Ю.	34	34	34	102

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мультстудия. Юный сценарист.	Самарина Т.Ю.	34	34	34	102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Киокусинкай-каратэ <i>Спортивная секция</i>	Анискин Р. М.		34	34	68
Занятия, направленные на комплекс мероприятий воспитательной направленности	Правила дорожные детям знать положено (ЮИД) <i>Школьное сообщество</i>	Веселова Е. В.		34		34
	Клуб юных Петербуржцев Классное сообщество	Холистов Д.С.			34	34
Занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов	Знай и люби свой город <i>Поисковое занятие</i>	Лебедева В. И.	34			34
	История механизмов	Академия Цифровых Технологий		34		34
<b>ИТОГО, 3 классы</b>			<b>238</b>	<b>306</b>	<b>272</b>	<b>816</b>

<b>4 классы</b>					
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Название, форма</b>	<b>Ответственный</b>	<b>4-а</b>	<b>4-б</b>	<b>Всего</b>

Часть обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном» <i>Классный час</i>	Афиногорова В. Д. Степанова Н. П.	34	34	68
Занятия, направленные на комплекс мероприятий воспитательной направленности	Орлята России <i>Школьное сообщество</i>	Афиногорова В. Д. Степанова Н. П.	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Робототехника <i>Практическое занятие</i>	Ревченко Л. П.	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Пишем грамотно <i>Поисковое занятие</i>	Афиногорова В. Д.	34		68
	Я люблю читать <i>Поисковое занятие</i>	Степанова Н. П.		34	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Киокусинкай-каратэ <i>Спортивная секция</i>	Анискин Р. М.	34	34	68
Занятия, направленные на комплекс мероприятий воспитательной направленности	Клуб юных Петербуржцев Классное сообщество	Холистов Д. С.	34	34	68

Занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов	Нестандартные задачи Поисковое занятие	Афиногенова В. Д. Степанова Н. П.	34	34	68
ИТОГО, 4 классы			<b>238</b>	<b>238</b>	<b>476</b>

**Годовое и недельное распределение часов внеурочной деятельности для I-IV классов**

Класс	Объем внеурочной деятельности, часов	
	в неделю	в год
<b>1 А</b>	<b>6</b>	<b>198</b>
<b>2 А</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>3 А</b>	<b>7</b>	<b>238</b>
<b>4 А</b>	<b>7</b>	<b>238</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>946</b>
<b>1 Б</b>	<b>6</b>	<b>198</b>
<b>2 Б</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
<b>3 Б</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
<b>4 Б</b>	<b>7</b>	<b>238</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>1048</b>
<b>3 В</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>272</b>

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

1. учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- a. администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- b. обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- c. учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;
- d. обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

**Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

1. Образовательная платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/>)

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
5	10	15	15	15	20	10

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления



Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся первых-вторых классов — не более 20 минут, для учащихся третьих-четвертых классов — 25 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации занятия (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии);

- онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;

- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;

- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

### **Помещения и оборудование, используемое при проведении учебно-воспитательного процесса.**

При проведении внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

В лицее учебно-воспитательный процесс осуществляется в кабинетах лицея, а также в помещениях, где установлены приобретенные на средства гранта средства обучения и

воспитания. Оснащение кабинетов и помещений в приложении.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

